



Nätverk

Kunskap

Utveckling



Aktionsforskning – ett verktyg för utvecklingsarbete i din verksamhet

Välkommen till en aktivitetsserie med handledning som introducerar aktionsforskning som ett verktyg för utvecklingsarbete. Du och dina kolleger får möjlighet att använda aktionsforskning för att synliggöra och effektivisera ert förändringsarbete.

Du utför ett förändringsprojekt i två cykler anpassat till din verksamhet. Efter ditt projekts första cykel ordnas en lärandeaktivitet, ett möte där du kan dela dina erfarenheter med fler som aktionsforskar på andra arbetsplatser i regionen.

Du får chansen att vara med i ett nätverk där utveckling och förbättring sker med etablerade verktyg.

Aktionsforskning som verktyg innebär att du får

- Kartlägga situationer i din verksamhet
- Formulera en fråga ur denna kartläggning
- Planera en förändringsinsats
- Genomföra en handling (aktion)
- Använda verktyg för att följa processen
- Beskriva resultaten
- Dokumentera

Aktivitetsserien startar i januari 2013 och innefattar tre till fyra träffar tillsammans med alla som aktionsforskar samtidigt i regionen.

Du får dessutom handledning under fyra ytterligare träffar.Handledningstillfällena är i grupp om 6-8 personer och ca 2 timmar långa. Om det är många från din arbetsplats som deltar bildar ni en egen grupp för handledningen. Handledningen erbjuds i anslutning till din arbetsplats på dag- eller kvällstid.

Du bör kunna lägga två-tre timmar i veckan på ditt aktionsforskningsprojekt.

Du får ett intyg efter aktivitetsserien - om du önskar kan omfattningen utökas så att högskolepoäng kan ges. Aktionsforskningen ordnas i samarbete med Högskolan Väst

Kontaktperson Maria Rudolfsson 072 250 12 24
Torun Elgebäck 073 644 65 66

Mer information från Högskolan Väst : Kristina Johansson 070 171 54 39

Intresseanmälan senast 2012-11-01 via digital blankett på sidan
www.liaprojektet.se

Datum

Aktivitetsserien startar på en nätbaserad plattform i januari 2013. Plattformen kommer att användas för information och nätverksbygge

17 jan kl 16-19	Plats: Ljungskile folkhögskola	Startmöte med introduktion kl 16-19 Vad är aktionsforskning? Vem aktionsforskar? Hur gör vi aktionsforskning?
29 jan och 14 feb		Arbetsplatsförlagd handledning
28 feb kl 16-19	Plats: Ljungskile folkhögskola	Lärandeaktivitet: ett möte med alla som aktionsforskar samtidigt. Vi delar erfarenheter med grupper på olika arbetsplatser.
6 mars och 18 mars		Arbetsplatsförlagd handledning
10 april kl 16-19	Plats: Ljungskile folkhögskola	Lärandeaktivitet: vi delar erfarenheter, visar resultat och bygger nätverk i regionen
17 april kl 16-19		Avslut med intyg och utvärdering. Kan utföras på den nätbaserade plattformen

Exempel på aktionsforskningsprojekt (från varierande källor):

Första mötet är det bästa egentligen: <http://www.uppsatser.se/uppsats/70c2bd12cf/>
av Malin Sundström: i en arbetsgrupp på ett vårdboende. I problemorienteringsfasen klargjordes
kontaktpersonens roller. Dessa roller var *relationsskaparen*, *länken* och *administratören*. Gruppen
identifierade tre förändringsområden *det första mötet*, *information* och *informationsöverföring*. I
aktionsfasen utformade gruppen tillsammans en informationsbroschyr för att förbättra informationen.

**Att känna att man är en fast man är två- Aktionsforskning om hur undersköterskor på en
intensivvårdsklinik uppfattar och definierar delaktighet:**

http://dspace.mah.se/bitstream/handle/2043/12488/c-uppsats_100%25sara_pia_abstract.pdf?sequence=2 av Pia Brorsson och Pia Ekeroth. Hur
främjas känslan av delaktighet hos undersköterskor på en intensivvårdsklinik?

Utveckla och pröva informationsteknik som stöd i egenvård <http://www.hkr.se/sv/om-hkr/organisation/sektioner/sektionen-for-halsa-och-samhalle/medarbetare/cecilia-gardsten/> av Cecilia
Gardsten. Syftet är att utveckla och pröva informationsteknik som stöd i egenvård som personer med
kronisk sjukdom behöver för att bemästra vardagsproblem.

**Att uppleva, förstå och förklara – ett aktionsforskningsprojekt med fysiken och didaktiken
som grund:** <http://www.his.se/PageFiles/35081/j%C3%B6rgen.pdf>

av Jörgen Dimenäs och Krister Karlsson

Utgångspunkten för projektet är barns/elevs frågor. Aktionsforskningen uppmärksammar särskilt en
utveckling i undervisningen mot kunskap att i undervisningen problematisera frågan "Hur vet vi att?"

Vill du leka med mig?:

<http://www.kinda.se/download/18.6e89e88e12e7bcdeae0800093911/Vill+du+leka+med+mig.pdf>
av Anna Nilsson. Vilka faktorer påverkar samspelet mellan barn på öppna förskolan?